

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Генетическая диагностика в иммунологии»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6,

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Генетическая диагностика в иммунологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{ук-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{ук-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{ук-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{ук-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{ук-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{ук-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{ук-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{ук-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.

	УК-3	-	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1_{УК-3.1.} Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2_{УК-3.2.} Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3_{УК-3.3.} Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4_{УК-3.4.} Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
2	ПК-1	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	ИД-1_{ПК-1.1.} Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2_{ПК-1.2.} Сбор анамнеза жизни ребенка ИД-3_{ПК-1.3.} Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ИД-4_{ПК-1.4.} Получение информации о профилактических прививках ИД-5_{ПК-1.5.} Сбор анамнеза заболевания ИД-6_{ПК-1.6.} Оценивание состояния и самочувствия ребенка ИД-7_{ПК-1.7.} Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ИД-8_{ПК-1.8.} Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-9_{ПК-1.9.} Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-10 ПК-1.10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-11 ПК-1.1. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-12 ПК-1.12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-13 ПК-1.13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-14 ПК-1.14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-15 ПК-1.15. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
3	ПК-2	А/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-2.1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-2.2. Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3. Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

				оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-2.4. Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-2.5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
4	ПК-3	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ИД-1 ПК-3.1. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ИД-2 ПК-3.2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-3 ПК-3.3. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ИД-4 ПК-3.4. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-5 ПК-3.5. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ИД-6 ПК-3.6. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ИД-7 ПК-3.7. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ИД-8 ПК-3.8. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

				ИД-9 ПК-3.9. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ИД-10 ПК-3.10. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
5	ПК-4	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ИД-1 ПК-4.1. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ИД-2 ПК-4.2. Установление группы здоровья ребенка ИД-3 ПК-4.3. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ИД-4 ПК-4.4. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ИД-5 ПК-4.5. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям ИД-6 ПК-4.6. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-7 ПК-4.7. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
6	ПК-6	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-6.1. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИД-2 ПК-6.2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ИД-3 ПК-6.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1, УК-2,	Раздел 1. Молекулярная генетика. Молекулярно-генетические исследования в медицине.
2.	УК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Раздел 2. Диагностика врожденных дефектов иммунитета. Анализ и клиническая интерпретация геномных данных в диагностике врожденных поломок иммунитета. Медико-генетическое консультирование